

令和5年度 学校経営計画

1 目指す学校像

(1) 教育目標 『ともにあゆみ、ともにかがやく』

～児童生徒一人一人が夢を持って可能性を伸ばし、
地域で自分らしく生きることをみんなで支援する～

(2) 目標具現化の柱(中期的目標) (2年目/5年間)

児童生徒・職員が「行きたい」、保護者が「行かせたい」、地域の方が「あって良かった」と思う挑戦する学校

<元気>・心身の健康を育み、安全で安心した生活ができる学校(安全・安心)

<笑顔>・自ら学び、考え、達成感があり、確かな成長を育む授業を行う学校(専門性)

<貢献>・かかわるすべての人とともにあゆみ、保護者・地域から愛され、信頼される学校(連携)

2 本年度の取組(重点目標はゴシック体で記載)

	取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
元 気	危険察知や自分の身体を守る習慣づくり	日常生活の指導や防災・交通安全等の学習会で身体を守る体験的活動の充実	・自分の健康や命を守る等子どもの成長を実感する教職員 90%以上	保健給食 生活安全 生徒指導
	安全で安心した生活ができる環境づくり	挨拶の奨励や多様性と人格を認め合う機会の充実	・互いを認め合う子どもの成長を実感する教職員 100% ・個性や考え方の違いを認め合う対応ができる教職員 100%	各学部、事務 生徒指導
		日常的な事故防止のための意識と行動	・日常時の点検や緊急時の対応ができる教職員 90%以上	生活安全 保健給食
		精選による業務改善と効果・効率化の推進	・ターゲットと期間を考え、新たな取り組み方法に挑戦できる教職員 90%以上	教務 主事・主任
笑 顔	良さを伸ばし自分で考え、挑戦する姿を引き出す授業づくり	カリキュラム・マネジメントの充実やICT 端末の活用を意識した授業改善	・考えた、できた、分かった等の授業実践により、子どもの確かな成長を実感する教職員 100%	各学部 研修、教務 自立活動 体育
		個々のキャリアステージを考え、研修に挑戦する姿の推進	・指導力の向上や専門性の充実に繋がった教職員 100%	各学部
	豊かな心と挑戦する心を育む指導の充実	コミュニティ・スクール(ゲストティーチャーや遊びボラ含む)を活かした開かれた教育活動や表現活動の推進	・自信を持って自分を表現しようとする子どもが育っている 100% (図工・美術、音楽、体育、読書、職場実習、人間関係等)	各学部 学習指導 体育 地域連携
貢 献	特別支援教育の連携と推進	共に育つ交流及び共同学習の充実	・生活経験や社会性を育む等有意義な活動ができた実感する教職員 90%以上	各学部
	保護者や地域と繋がる指導や支援の充実	個別の指導計画や支援計画等個人や学部に即したキャリア教育の充実	・現在の生活や近い将来を見据えたキャリア教育ができる教職員 90%以上	進路指導 各学部
		校内や関係機関と連携したケース会議、支援会議の実施や外部要請への対応	・会議等によって子どもの生活や学習の改善、向上を実感する教職員 90%以上	地域連携